# PROGRAMME DE FORMATION

***Favoriser la motricité libre au quotidien en crèche***

***Dernière mise à jour le 30/09/2026***

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de favoriser la motricité libre du jeune enfant en aménageant un environnement adapté et en ajustant sa posture professionnelle afin de respecter son rythme, ses compétences et ses besoins.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**1) Comprendre les principes de la motricité libre et ses enjeux pour l'enfant.**
**2) Créer un environnement favorable à la motricité libre.**
**3) Adopter une posture professionnelle favorisant la motricité libre.**

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

### 1. Comprendre les principes de la motricité libre et ses enjeux pour l'enfant.

- Définir la motricité libre et en identifier les principes fondamentaux.
- Comprendre les grandes étapes du développement moteur du jeune enfant et l'importance de respecter son rythme.
- Identifier les bénéfices de la motricité libre sur le développement global de l'enfant : autonomie, confiance, sécurité affective, exploration.

### 2. Créer un environnement favorable à la motricité libre.

- Identifier les conditions nécessaires à une exploration motrice libre et sécurisée.
- Aménager les espaces en fonction des besoins, des compétences et de l'évolution des enfants.
- Choisir et proposer du matériel adapté sans surstimuler ni orienter systématiquement l'activité de l'enfant.

### 3. Adopter une posture professionnelle favorisant la motricité libre.

- Observer l'enfant pour mieux comprendre ses besoins et ses capacités.
- Accompagner ses explorations motrices sans faire à sa place ni le placer dans une position non acquise.
- Échanger avec les parents sur les principes et les bénéfices de la motricité libre.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnel.les petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices…)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puericulture, animateur)

## PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

## DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.

# PROGRAMME DE FORMATION

## *Favoriser la motricité libre au quotidien en crèche*

***Dernière mise à jour le 30/09/2026***

**DURÉE / FORMATEUR /DATE DE FORMATION**

- 1 jour de formation soit 7h. Possibilité de s'adapter à une demande spécifique.

La formation sera animée soit par :

***Laure DUPEYROUX** : Éducatrice de jeunes enfants depuis 2002 et formatrice petite enfance spécialiste de l'accompagnement à la parentalité, du jeu libre et de l'aménagement des espaces et la gestion des émotions. Animatrice de temps d'analyse de la pratique.*

*ET/OU*

**Amélie GARELLI** : *Éducatrice de jeunes enfants depuis 1999. Formatrice dans le domaine de la petite enfance et de la communication bienveillante depuis 15 ans dans des thématiques autour du développement du jeune enfant, de la communication non violente, du jeu libre et des émotions.*

Selon les disponibilités et les plannings, cette formation pourra être animée par une autre formatrice qualifiée de notre organisme.

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80
Potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potenti'elles formation.

**NOMBRE DE STAGIAIRE**

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires
Si le nombre de participants est supérieur à 18, nous prévoyons deux formateurs pour garantir un suivi de qualité tout au long de la journée.

**MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS**

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnel.le.s au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : l'animateur peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION :**

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
  - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
  - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
  - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

**En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).**

## PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

## TARIFS

**Intra** : Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Devis envoyé après prise de contact téléphonique et analyse du besoin. Pour plus d'informations, contactez-nous. Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI

POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com