

À l'issue de la formation, les participants seront capables de comprendre le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant pour l'utiliser à bon escient, d'en décrypter les attentes pour repérer les points de friction avec leurs pratiques actuelles, et de le traduire en actions concrètes au quotidien en crèche.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1) Comprendre les enjeux de la familiarisation et les recommandations du référentiel.

2) Mettre en œuvre une familiarisation individualisée et adaptée.

3) Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille.

CONTENU DE LA FORMATION

1) Comprendre les enjeux de la familiarisation et les recommandations du référentiel.

- Identifier les besoins affectifs et émotionnels de l'enfant lors de son arrivée en collectivité.
- Comprendre les enjeux de la séparation et de la sécurité affective.
- Repérer les recommandations du Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant concernant la familiarisation.

2) Mettre en œuvre une familiarisation individualisée et adaptée.

- Distinguer les notions d'adaptation et de familiarisation.
- Adapter les modalités de familiarisation aux besoins, au rythme de l'enfant et aux attentes de sa famille.
- Mettre en place des repères sécurisants favorisant la continuité entre la maison et la crèche.

3) Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille.

- Adopter une posture professionnelle favorisant l'écoute, l'observation et la confiance.
- Recueillir auprès des parents les habitudes, besoins et repères de l'enfant.
- Favoriser une communication et des transmissions permettant une continuité dans l'accompagnement de l'enfant.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de la petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices...)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, animateur)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.



PROGRAMME DE FORMATION

La familiarisation en crèche

Dernière mise à jour le 04/09/2026

DURÉE / FORMATEUR / DATE DE FORMATION

- 1 jour de formation soit 7h. Possibilité de s'adapter à une demande spécifique.

La formation sera animée soit par :

Amélie GARELLI : *Éducatrice de jeunes enfants depuis 1999. Formatrice dans le domaine de la petite enfance et de la communication bienveillante depuis 15 ans dans des thématiques autour du développement du jeune enfant, de la communication non violente, du jeu libre et des émotions.*

Et/Ou

Laure DUPEYROUX : *Éducatrice de jeunes enfants depuis 2002 et formatrice petite enfance spécialiste de l'accompagnement à la parentalité, du jeu libre et de l'aménagement des espaces et la gestion des émotions. Animatrice de temps d'analyse de la pratique.*

Selon les disponibilités et les plannings, cette formation pourra être animée par une autre formatrice qualifiée de notre organisme.

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80

Potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potentielles formation.

NOMBRE DE STAGIAIRE

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires

Si le nombre de participants est supérieur à 18, nous prévoyons deux formateurs pour garantir un suivi de qualité tout au long de la journée.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnels au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : l'animateur peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.



PROGRAMME DE FORMATION

La familiarisation en crèche

Dernière mise à jour le 04/09/2026

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
 - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
 - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
 - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

TARIFS

Intra : Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Devis envoyé après prise de contact téléphonique et analyse du besoin. Pour plus d'informations, contactez-nous. Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI



POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com