



PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant en crèche

Dernière mise à jour le 27/08/2026

À l'issue de la formation, les participants seront capables de comprendre le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant pour l'utiliser à bon escient, d'en décrypter les attentes pour repérer les points de friction avec leurs pratiques actuelles, et de le traduire en actions concrètes au quotidien en crèche.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1. Comprendre le référentiel pour l'utiliser à bon escient.**
- 2. Décrypter les attentes du référentiel.**
- 3. Traduire le référentiel en actions concrètes.**

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre le référentiel pour se l'approprier.

- Situer le référentiel dans son cadre légal et sa genèse : (le rapport IGAS 2023) .
- Distinguer le référentiel qualité, la Charte nationale de l'accueil du jeune enfant, le guide d'inspection-contrôle et le futur référentiel connaissances-compétences.
- Comprendre la structure du référentiel en trois axes et son fil rouge, la prévention de la maltraitance.
- Identifier les quatre fonctions du texte : outil d'auto-évaluation, support de réflexion collective, boussole de formation, base de l'inspection-contrôle.

2. Décrypter les attentes du référentiel.

- Analyser les fiches pratiques sur la relation aux jeunes enfants et travailler la relation aux parents.
- Repérer les freins liés aux représentations et habitudes professionnelles.
- Analyser des situations concrètes de résistance ou d'incompréhension face au référentiel, à partir de cas réels rencontrés par l'équipe.

3. Traduire le référentiel en actions concrètes.

- Adapter sa posture professionnelle et ses pratiques pour favoriser un accueil sécurisant et bienveillant.
- Réfléchir à la mise en place d'outils soutenant le quotidien de l'équipe dans leur démarche d'amélioration de la qualité d'accueil.
- Définir des objectifs opérationnels clairs et réalisables, à partir des points de friction identifiés en formation.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de la petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices...)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, animateur)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.



PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant en crèche

Dernière mise à jour le 27/08/2026

DURÉE / FORMATEUR / DATE DE FORMATION

- 1 jour de formation soit 7h. Possibilité de s'adapter à une demande spécifique.

La formation sera animée soit par :

Amélie GARELLI : Éducatrice de jeunes enfants depuis 1999. Formatrice dans le domaine de la petite enfance et de la communication bienveillante depuis 15 ans dans des thématiques autour du développement du jeune enfant, de la communication non violente, du jeu libre et des émotions.

Et/Ou

Laure DUPEYROUX : Éducatrice de jeunes enfants depuis 2002 et formatrice petite enfance spécialiste de l'accompagnement à la parentalité, du jeu libre et de l'aménagement des espaces et la gestion des émotions. Animatrice de temps d'analyse de la pratique.

Selon les disponibilités et les plannings, cette formation pourra être animée par une autre formatrice qualifiée de notre organisme.

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80

Potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potenti'elles formation.

NOMBRE DE STAGIAIRE

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires

Si le nombre de participants est supérieur à 18, nous prévoyons deux formateurs pour garantir un suivi de qualité tout au long de la journée.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnel.le.s au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : l'animateur peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.



PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant en crèche

Dernière mise à jour le 27/08/2026

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
 - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
 - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
 - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

TARIFS

Intra : Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Devis envoyé après prise de contact téléphonique et analyse du besoin. Pour plus d'informations, contactez-nous. Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI



POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com