



PROGRAMME DE FORMATION

*Du comportement au besoin :
Accompagner le jeune enfant en collectivité
Dernière mise à jour le 24/02/2026*

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de comprendre le développement social du jeune enfant en situation de collectivité, d'analyser les comportements à partir des besoins fondamentaux et d'ajuster sa posture professionnelle ainsi que le cadre collectif afin de soutenir les besoins individuels de chaque enfant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1) Comprendre le développement social du jeune enfant en situation de collectivité**
- 2) Analyser les comportements des jeunes enfants à partir de leurs besoins fondamentaux**
- 3) Adapter la posture professionnelle et le cadre collectif pour soutenir l'individuel**

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

1. Comprendre le développement social du jeune enfant en situation de collectivité

- Identifier les grandes étapes du développement social du jeune enfant et leurs implications en collectivité
- Distinguer ce qui relève du développement, de l'immaturation ou du contexte collectif dans les comportements observés.
- Ajuster les attentes professionnelles en fonction des capacités développementales des enfants accueillis.

2. Analyser les comportements des jeunes enfants à partir de leurs besoins fondamentaux

- Repérer les besoins fondamentaux du jeune enfant particulièrement sollicités en collectivité.
- Mettre en lien comportements observés et hypothèses de besoins, en évitant les interprétations hâtives.
- Développer une lecture professionnelle des comportements comme modes d'expression des besoins.

3. Adapter la posture professionnelle et le cadre collectif pour soutenir l'individuel

- Identifier les leviers professionnels et organisationnels favorisant la prise en compte des besoins individuels dans le groupe.
- Ajuster la posture adulte en fonction des situations rencontrées et du développement de l'enfant.
- Favoriser des réponses professionnelles cohérentes et sécurisantes au sein de l'équipe.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de la petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices...)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, animateur)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.

DURÉE / FORMATEUR / DATE DE FORMATION

- 1 jour de formation soit 7h. Possibilité de s'adapter à une demande spécifique.

POTENTIELLES FORMATION, 10 rue concorde, 31270 CUGNAUX
potentiellesformation@gmail.com – www.potentielles-formation.com – 0622004780
SAS au capital social de 1500 euros - SIRET : 920 474 665 000 14 / NDA : 76 31 12190 31 –
TVA Intracommunautaire : FR71920474665



PROGRAMME DE FORMATION

*Du comportement au besoin :
Accompagner le jeune enfant en collectivité
Dernière mise à jour le 24/02/2026*

La formation sera animée soit par :

Amélie GARELLI : *Éducatrice de jeunes enfants depuis 1999. Formatrice dans le domaine de la petite enfance et de la communication bienveillante depuis 15 ans dans des thématiques autour du développement du jeune enfant, de la communication non violente, du jeu libre et des émotions.*

Et/Ou

Laure DUPEYROUX : *Éducatrice de jeunes enfants depuis 2002 et formatrice petite enfance spécialiste de l'accompagnement à la parentalité, du jeu libre et de l'aménagement des espaces et la gestion des émotions. Animatrice de temps d'analyse de la pratique.*

Selon les disponibilités et les plannings, cette formation pourra être animée par une autre formatrice qualifiée de notre organisme.

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80

Potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potenti'elles formation.

NOMBRE DE STAGIAIRE

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires

Si le nombre de participants est supérieur à 18, nous prévoyons deux formateurs pour garantir un suivi de qualité tout au long de la journée.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnel.le.s au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : l'animateur peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
 - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
 - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
 - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).



PROGRAMME DE FORMATION

*Du comportement au besoin :
Accompagner le jeune enfant en collectivité
Dernière mise à jour le 24/02/2026*

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

TARIFS

Intra : Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Devis envoyé après prise de contact téléphonique et analyse du besoin. Pour plus d'informations, contactez-nous. Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI



POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com