PROGRAMME DE FORMATION

La démarche Snoezelen en EAJE

Dernière mise à jour le 03/04/2026

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de comprendre la philosophie de la démarche **Snoezelen**, d'adopter une posture professionnelle ajustée et bienveillante pour accompagner les expériences sensorielles du jeune enfant, et de proposer une séance **Snoezelen** adaptée au contexte d'un EAJE.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. **Comprendre les bases de la démarche Snoezelen, son concept et ses enjeux pour le développement du jeune enfant.**

2. **S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen et ajuster sa posture professionnelle de manière bienveillante et observatrice.**

3. **Concevoir, proposer et animer une séance Snoezelen en EAJE en choisissant un matériel sensoriel adapté au contexte et aux moyens disponibles.**

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Comprendre les bases de la démarche Snoezelen, son concept et ses enjeux pour le développement du jeune enfant.**

   - Définir la démarche Snoezelen : origine, historique et philosophie.
   - Comprendre les liens entre développement sensoriel, moteur, émotionnel et relationnel chez le jeune enfant.
   - Identifier les spécificités de la communication non verbale et sensorielle chez le tout-petit.
   - Prendre conscience de l'impact des stimulations sensorielles sur la régulation émotionnelle, la sécurité affective et la disponibilité à l'exploration.

2. **S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen et ajuster sa posture professionnelle de manière bienveillante et observatrice.**

   - Identifier et comprendre les besoins sensoriels, émotionnels et relationnels du jeune enfant.
   - Observer et analyser les comportements, initiatives et réactions de l'enfant dans un espace Snoezelen.
   - Ajuster sa posture professionnelle : présence, rythme, disponibilité, observation, non-directivité.
   - Créer un cadre sécurisant, contenant et bienveillant favorisant le bien-être et l'exploration libre.

3. **Concevoir, proposer et animer une séance Snoezelen en EAJE en choisissant un matériel sensoriel adapté au contexte et aux moyens disponibles.**

   - Sélectionner et adapter le matériel sensoriel en fonction des objectifs, du contexte institutionnel et des moyens disponibles.
   - Structurer une séance Snoezelen : préparation de l'environnement, déroulement, limites, règles de sécurité.
   - Expérimenter l'animation d'une séance Snoezelen en favorisant l'exploration sensorielle, la relation et le respect du rythme de l'enfant.
   - Réfléchir à l'intégration de la démarche Snoezelen dans le quotidien de l'EAJE.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, animateur)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

PROGRAMME DE FORMATION

La démarche Snoezelen en EAJE

Dernière mise à jour le 03/04/2026

DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.

DURÉE / FORMATEUR /DATE DE FORMATION

- 1 jour de formation soit 7 heures.

La formation sera animée par :

- **Agathe SEUBE** : *Éducatrice de jeunes enfants, formatrice petite enfance dans différents domaines tels que la démarche Snoezelen, les émotions, l'éveil à la nature, l'affordance. Animatrice de séances d'analyse des pratiques professionnelles et conférencière.*

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80
potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potenti'elles formation.

NOMBRE DE STAGIAIRE

Intra : à définir en fonction de vos équipes

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires par jour/formateur.
À partir de 18 stagiaires, nous sommes susceptibles de faire intervenir deux formateurs, en fonction de la thématique et des attentes de la structure, afin de garantir un suivi de qualité tout au long de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnel.le.s au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : Le.la formateur/formatrice peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
  - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
  - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
  - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

TARIFS

Intra : Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Devis envoyé après prise de contact téléphonique et analyse du besoin. Pour plus d'informations, contactez-nous. Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI

POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com