



PROGRAMME DE FORMATION

Autisme : Repérer et Accompagner

Dernière mise à jour le 14/04/2026

À l'issue de la formation les apprenants auront des bases de connaissance de l'autisme et seront repérer les signes d'alerte. Ils seront en mesure d'adapter leurs pratiques professionnelles pour aider à faire grandir les enfants avec des besoins spécifiques tout en accompagnant leurs parents.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. **Comprendre l'autisme**
2. **Repérer les signes de l'autisme**
3. **Aider un enfant avec autisme à grandir**
4. **Savoir en parler avec les parents et les orienter vers les professionnels compétents**

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Comprendre l'autisme**

- Situer l'autisme dans le champ du handicap
- Explorer ses propres représentations et stéréotypes sur le handicap et l'autisme
- Connaître les bases du spectre autistique dans 4 grands domaines (communication, socialisation, comportements répétitifs et sensorialité)

2. **Repérer les signes de l'autisme**

- Connaître les signes d'alerte
- Mener des observations
- Réfléchir et se coordonner en équipe

3. **Aider un enfant avec autisme à grandir**

- Comprendre ses besoins spécifiques
- Adapter ses pratiques professionnelles à leurs besoins

4. **Savoir en parler avec les parents et les orienter vers les professionnels compétents**

- Encourager une coopération bienveillante entre parents et équipe
- Guider les familles vers un parcours

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, animateur)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.



PROGRAMME DE FORMATION

Autisme : Repérer et Accompagner

Dernière mise à jour le 14/04/2026

DURÉE / FORMATEUR / DATE DE FORMATION

- 1 jour de formation soit 7h. Possibilité de s'adapter à une demande spécifique.

La formation sera animée par :

- **Céline DUMÉ** : Psychologue et formatrice petite enfance. Animatrice de séances d'analyse des pratiques professionnelles. Accompagnement des personnes atypiques : haut potentiel, hypersensible, avec un TSA, TDAH ou Dys.

Selon les disponibilités et les plannings, cette formation pourra être animée par une autre formatrice qualifiée de notre organisme.

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80

potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potenti'elles formation.

NOMBRE DE STAGIAIRE

Intra : à définir en fonction de vos équipes

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires par jour/formateur.

À partir de 18 stagiaires, nous sommes susceptibles de faire intervenir deux formateurs, en fonction de la thématique et des attentes de la structure, afin de garantir un suivi de qualité tout au long de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnel.le.s au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : Le/la formateur/formatrice peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
 - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
 - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
 - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).



PROGRAMME DE FORMATION

Autisme : Repérer et Accompagner

Dernière mise à jour le 14/04/2026

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

TARIFS

Intra : Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Devis envoyé après prise de contact téléphonique et analyse du besoin. Pour plus d'informations, contactez-nous. Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI



POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com