PROGRAMME DE FORMATION

L'itinérance libre au service des enfants en crèche

Dernière mise à jour le 08/09/2025

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de développer leur connaissance approfondie du concept d'itinérance libre, de collaborer efficacement en équipe pour mettre en œuvre cette approche, d'aménager des univers ludiques de manière créative, et de définir avec précision le rôle essentiel de l'adulte dans ce contexte d'exploration libre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. **Définir et Comprendre la notion d'itinérance libre**
2. **Comprendre l'importance du jeu dans les étapes du développement de l'enfant**
3. **Déterminer le rôle de l'adulte dans l'itinérance libre**

CONTENU DE LA FORMATION

1. Définir et Comprendre la notion d'itinérance libre

- Connaître les principes de l'itinérance libre
- Identifier et comprendre les besoins fondamentaux spécifiques des enfants dans le cadre de l'itinérance libre
- Faciliter la libre circulation des enfants
- Observer et accompagner l'enfant en adoptant une posture adaptée

2.Comprendre l'importance du jeu dans le développement de l'enfant

- Identifier les modalités de jeu d'un enfant afin de mieux soutenir son développement
- Concevoir des activités ludiques spécifiques répondant aux besoins évolutifs des enfants.

3. Déterminer le rôle de l'adulte dans l'itinérance libre :

- Collaborer au sein de l'équipe pour garantir un environnement propice au bien-être et à l'épanouissement des enfants pendant l'itinérance libre
- Créer des univers ludiques attractifs
- Définir en équipe les règles de l'itinérance libre en amont
- Organiser la performance de l'équipe lors de l'itinérance libre par une organisation et une communication adaptée.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnel.les petite enfance travaillant :

- Dans une structure EAJE (EJE, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, puéricultrices…)
- Au domicile du particulier employeur (garde d'enfants, auxiliaires parentales)
- En relais petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, animateur)

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

DÉLAI D'ACCÈS

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis.

PROGRAMME DE FORMATION

L'itinérance libre au service des enfants en crèche

Dernière mise à jour le 08/09/2025

DURÉE / FORMATEUR /DATE DE FORMATION

- 1 jour de formation soit 7h. Possibilité de s'adapter à une demande spécifique.

La formation sera animée par :

- **Amélie GARELLI** : *Éducatrice de jeunes enfants depuis 1999. Formatrice dans le domaine de la petite enfance et de la communication bienveillante depuis 15 ans dans des thématiques autour du développement du jeune enfant, de la communication non violente, du jeu libre et des émotions.*

Et/ou

- ***Laure DUPEYROUX*** *: Éducatrice de jeunes enfant et formatrice petite enfance spécialiste de l'accompagnement à la parentalité et la gestion des émotions. Animatrice de temps d'analyse de la pratique. Plus de 20 ans d'expérience de terrain auprès des jeunes enfants.*

Selon les disponibilités et les plannings, cette formation pourra être animée par une autre formatrice qualifiée de notre organisme.

Le suivi stagiaire sera assuré par Mathilde ADY : 06.22.00.47.80
Potentiellesformation@gmail.com

La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Potenti'elles formation.

NOMBRE DE STAGIAIRE

Intra : à définir en fonction de vos équipes

4 stagiaires minimum et maximum 18 stagiaires par jour/formateur.
À partir de 18 stagiaires, nous sommes susceptibles de faire intervenir deux formateurs, en fonction de la thématique et des attentes de la structure, afin de garantir un suivi de qualité tout au long de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELS

- Formation en présentiel en intra-entreprise ou en distanciel en classe virtuelle (Zoom ou Teams)
- **Étude de cas et analyse de situations réelles** : Présentation de cas concrets rencontrés par les professionnel.le.s au quotidien
- **Exercice de réflexion individuelle et collective** : poser des questions, apprendre à reformuler, laisser le temps aux participants de réfléchir individuellement avant de partager ses idées ou réflexions au groupe.
- **Apports théoriques et pratiques** : Le.la formateur/formatrice peut partager des concepts et des modèles théoriques pertinents. Il peut également proposer des exemples concrets, des outils pratiques pour renforcer la compréhension et la mise en application de ces connaissances.
- **Utilisation de supports visuels** : présentation d'images ou de schémas pour illustrer des concepts ou situations spécifiques favorisant la compréhension et la discussion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire en amont pour récupérer les attentes et besoins en lien avec la formation :
  - Google form évaluation initiale
- Évaluation des acquis et de satisfaction à l'issue de la formation
  - Évaluation de la satisfaction des stagiaires via un Google form
  - Questionnaire de connaissances en fin de formation via un Google form

En fin de formation, une attestation de formation est délivrée (attestation nominative).

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP - ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une importance primordiale à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous nous engageons à adapter nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de la petite enfance, y compris ceux en situation de handicap.

Nous encourageons activement les participants à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation)

TARIFS

Intra : à définir.

Sur devis selon le besoin, la taille du groupe et le lieu de formation. Pour plus d'informations, contactez-nous.
Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4° a du CGI

POTENTI'ELLES FORMATION
SAS au capital de 1500€
10, rue Concorde 31270 CUGNAUX
RCS TOULOUSE : 920 474 665
potentiellesformation@gmail.com